

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Кировского района
Муниципального образования «Город
Саратов»

И.В. Струков



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 30»
Г.А. Степанова
Приказ № 108 от 30.09.2024 г.


Программа развития

МДОУ «Детский сад № 30»

Кировского района г. Саратова

на 2024-2028 гг.

Принята на
педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 1 от 30.08.2024

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Саратов" на 2021-2024 годы, утвержденная постановлением от 12 февраля 2021 года N 241 (с изменениями на 26 июля 2022 года) 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 073760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07.
Сведения о разработчиках	Заведующий МДОУ Степанова Галина Александровна; Старший воспитатель Волкова Е.Ю.; Педагогический коллектив МДОУ.

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
-------------------------	--

Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметнопространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
---------------------------------------	--

Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	- Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 30». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 30»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Юридический адрес:

410012, г. Саратов, ул. им. Гоголя Н.В., д. 67.

Фактический адрес:

410012, г. Саратов, ул. им. Гоголя Н.В., д. 67. (Корпус № 1)

410012, г. Саратов, ул. Киселева, д. 18Б,19. (Корпус № 2)

410012, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, д. 173. (Корпус № 3)

В 2017 году в МДОУ «Детский сад № 30» прошло лицензирование. Лицензия №0002947. Регистрационный № 3182 от 11.01.2017 года, срок действия лицензии бессрочный.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 17.07.2020 г. № 1251 муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 9» и «Детский сад №145» реорганизованы путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 30».

Корпус 1 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании 1947 года постройки. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Корпус 2 1917 года постройки, является памятником истории и культуры Саратовской области (в настоящее время не функционирует).

Корпус 3 занимает первый этаж пятиэтажного жилого дома 1962 года постройки. Имеется благоустроенная огороженная территория для прогулок, 3 прогулочные веранды, площадка для спортивных игр.

Материально-техническая база организации:

Корпус 1. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Корпус 2. Кабинет старшего воспитателя/кладовщика, медицинский кабинет, пищеблок, 2 групповых комнаты, подсобные кладовые (в настоящее время не функционирует).

Корпус 3. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, 3 групповые комнаты, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 лет);
- Младше-средняя (3-5 лет);
- Средняя группа (4-5 лет);
- 3 Старшие группы (5-6 лет);
- 2 Подготовительные группы (6-7 лет);
- Группа кратковременного пребывания.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	84 %
Неполная с матерью	44	15,3 %
Оформлено опеку	2	0,7 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	29,9 %
Два ребенка	159	55,2 %
Три ребенка и более	43	14,9 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ «СОШ № 21 имени П.А. Столыпина»;
- МОУ «СОШ № 67 имени О.И. Янковского»;
- КВЦ «Радуга»;
- МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»;
- ДМШ №7.
- ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2»;

КВЦ «Радуга» обеспечивает реализацию совместных практических проектов и других видов деятельности, направленных на патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с шедеврами мировой живописи и фотопейзажами.

ДМШ №7 обеспечивает успешное художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с ДООУ.

ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ № 21 имени П.А. Столыпина» и МОУ «СОШ № 67 имени О.И. Янковского» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 24 человека (2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Работники с медицинским образованием – 1 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 17 чел. Обучаются в вузах – 2 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 9 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 10 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации.

В период с 01.02.2024 по 31.05.2024 на базе МДОУ «Детский сад № 30» была организована Региональная стажировочная площадка ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации проекта «Детский сад- маршруты развития» по направлению «Познание и творчество». В рамках работы проведены ряд районных семинаров, мастер-классов и консультаций.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста комитета по образованию г. Саратова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий: изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Естественнонаучная	«Удивительный мир растений»	5-7
	"В мире животных"	6-7
Художественная	«Художественно-творческая мастерская»	4-7
Социально-гуманитарная	«Почемучки»	5-7

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения:
интерактивные доски,
компьютеры,
микрофоны,
доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии:
образовательные платформы,
ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старшие воспитатели	Первое полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать	
				уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

2	Совершенствование образовательной программы	Старшие воспитатели	Июнь-август 2025	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2025 - 2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старшие воспитатели	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старшие воспитатели	Ноябрь 2026	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старшие воспитатели	Декабрь 2026	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2027	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
---	---	-------------------------	------------------	---------------------------------	--

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старшие воспитатели	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старшие воспитатели	Май-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старшие воспитатели	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, ст. воспитатели	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель май 2025	Договор поставки и акт приема передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май Июнь 2025	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели	В течение 2025-2026 годов	Обучены 60% педагогов	
---	----------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------	--

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старшие воспитатели	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старшие воспитатели, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, специалист по кадрам	Первое полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, специалист по кадрам, старшие воспитатели	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	- Отсутствие происшествий на территории организации. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности